Centre de Langue Française

Avenue Enghelab – Rue Abivard – Impasse Kimia 8 - Téhéran
+98 21 66 70 50 40/41/43/44

AMBASSADE DE FRANCE EN IRAN
Liberté
Égalité
Fraternité

Si vous êtes intéressé par l'un de ces programmes, contactez-nous à formations@clf-teh.org
Le CLF peut aussi concevoir une formation à la carte pour votre établissement.

PARCOURS ADULTE

Principes pédagogiques et niveaux de compétence du CECRL

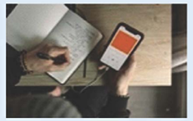
Vous découvrirez le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL), l'outil de référence pour l'enseignement du FLE. Vous explorerez l'approche pédagogique et les niveaux de compétence qui y sont décrits.

Adopter une méthodologie pour l'enseignement du FLE

Vous mènerez une réflexion sur les principaux courants méthodologiques dans l'enseignement du FLE. Vous identifierez les fondements et les principes de la perspective actionnelle, méthodologie mise en avant par les manuels de FLE actuels.

Construire une unité didactique en FLE

Vous identifierez le cadre méthodologique à retenir pour construire une unité didactique. Vous apprendrez à construire une unité didactique et à élaborer des exercices et des activités pour chaque étape de l'unité.



Activités de compréhension et de production en classe de FLE

Vous expérimenterez et analyserez des activités variées et motivantes de compréhension (globale et détaillée) et de production (orale et écrite). Vous identifierez les approches et principes à retenir afin de pouvoir ensuite adapter et concevoir des activités en fonction du niveau de vos apprenants.

Enseigner la grammaire et le lexique en classe de FLE

Vous réfléchirez aux principes pédagogiques mis en avant par la perspective actionnelle pour enseigner la grammaire et le lexique. Vous adopterez ces principes pour concevoir ou sélectionner des activités de repérage, de conceptualisation et de systématisation de la grammaire et du vocabulaire.

Techniques d'animation en classe de FLE

Vous expérimenterez et analyserez des techniques innovantes d'animation de classe. Vous réfléchirez à la nature des processus d'apprentissage par rapport aux différents contextes d'enseignement. Vous créerez des séquences de classe basées sur la perspective actionnelle.

Créer des séquences pédagogiques à partir de documents authentiques

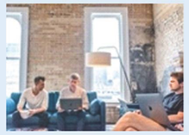
Vous mènerez une réflexion sur les documents authentiques (articles, chansons, publicités, émissions de radio, chroniques, bandes-dessinée, etc.) et les principes à retenir pour sélectionner des supports pour la classe de FLE. Vous identifierez les principes pédagogiques décrits dans le CECRL et vous les adopterez pour exploiter des supports pédagogiques conformes au niveau des apprenants et créer des séquences pédagogiques.

Production écrite : animer et concevoir des activités d'écriture créative

Vous découvrirez des activités d'écriture créative pour motiver et maximiser la participation de vos apprenants en fonction de leur niveau et du contexte d'enseignement et d'apprentissage.

Jeux et activités interactives

Vous vous familiarisez avec différentes activités ludiques pour dynamiser votre enseignement et motiver vos apprenants.



L'évaluation formative : favoriser la motivation et la réussite

Vous renforcerez vos connaissances en matière d'évaluation, tout particulièrement l'évaluation formative préconisée par la perspective actionnelle. Vous vous approprierez des outils et des pratiques innovantes afin de mieux évaluer vos apprenants, de manière à favoriser leur réussite.

PARCOURS MULTIMEDIA ET TICE

La classe inversée (deux modules)

1. Identifier les principes de la classe inversée : vous mènerez une réflexion sur la méthodologie, les outils et les ressources numériques ainsi que la démarche pédagogique à adopter pour mettre en place la classe inversée.
2. Scénariser une séance de classe avec les TICE : vous apprendrez à scénariser une séance de classe inversée à l'aide d'outils innovants et de différentes pratiques numériques et pédagogiques.

Enseigner le FLE aux niveaux avancés avec les ressources numériques : Niveau C1

Vous apprendrez comment choisir et didactiser un support authentique en ligne selon les compétences communicatives et langagières visées pour le niveau C1 du CECRL. Vous vous appropriez également des compétences nécessaires pour enseigner l'oral et l'écrit au niveau C1.

Utiliser le numérique pour dynamiser l'apprentissage du FLE

Vous explorerez le potentiel du numérique pour concevoir des activités à animer en classe (présentiel/distanciel) ou permettant de prolonger la pratique de la langue à l'extérieur de la classe.

Enseigner avec TV5 MONDE / Enseigner avec RFI SAVOIRS

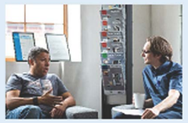
Dans ces deux modules, vous découvrirez les sites « Enseigner avec TV5MONDE » et « RFI Savoirs », qui sont consacrés à l'enseignement du français et contiennent une mine de ressources audiovisuelles authentiques. Vous apprendrez à exploiter et à didactiser les différents types de documents disponibles sur ces sites.

PARCOURS ENFANT

Enseigner aux enfants et pré-adolescents et exploiter la littérature jeunesse

Vous réfléchirez sur les principes à retenir pour animer des séquences de classe pour un public de jeunes apprenants : type d'activités, gestion de l'espace, gestion du temps, maintien de l'attention.

PARCOURS PERFECTIONNEMENT LINGUISTIQUE



Perfectionnement linguistique pour professeurs de FLE

Vous profiterez de ce module pour développer et consolider votre niveau en langue française.